



BAYRAKTAR

HATİCE BAYRAKTAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
OKUL TANITIM DERGİSİ

<https://hbeml.meb.k12.tr>

MAYIS 2023

SAYI: 3



Erasmus+ projesini
tamamladık **s14**

**Teknofest
2022'den
Ödüllerle
Döndük** **s17**

İTÜ Robot Olimpiyatları'nda
Türkiye ikincisi olduk **s18**

Deprem tatbikatı yaptık,
önlemimizi aldık! **s22**



VİZYONUMUZ

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda, Mesleki ve Teknik eğitim alanında kurumsallaşmış bir okul kimliğine sahip olarak, bir değil bin adım önde olmak.

MİSYONUMUZ

Okulumuzun ve çevrenin teknik imkanlarından yararlanarak, özverili öğretmenler aracılığıyla, Atatürk ilke inkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerlerine sahip çıkıp yaşatan, araştıran, eleştiren, düşünen mesleki alanda kendini geliştirmiş, geleceğe güvenle bakan öğrencileri, sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli insan haline getirmek ve bir üst eğitim kurumuna hazırlamaktır.



Editörün Notu



Taner Çatal

Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni

merhaba

Üçüncü sayımız olan BAYRAKTAR dergisinden merhaba,

Her yıl yayımlanan tanıtım dergimizin üçüncü sayısını tamamlamanın mutluluğu içerisindeyiz. Bu bakımdan, bu derginin hazırlanmasında her daim desteğini esirgemeyen okul müdürümüz Sn. Kadir YALÇIN'a ve emeği geçen öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Bunun yanında bizi kırmayarak yaptığımız röportaj sonucu dergimize katkısı olan Fatih BAYRAKTAR'a sonsuz teşekkürlerimizi iletiyoruz.

Tanıtım dergimizde yıl boyunca yaptığımız faaliyetlerden, katıldığımız etkinliklerden, yarışmalardan bahsettik. Amacımız yenilikleri takip etmek, bu yenilikleri eğitim öğretime entegre etmek ve öğrencilerimizi bu doğrultuda yetiştirmektir. Bunu yaparken de yaptığımız çalışmalarını yayımladığımız dergimizle siz değerli okuyucularımıza göstermek, tanıtmak, sizlere kendimizi ifade etmek istiyoruz.

Dergimizin üçüncü sayısını çıkarmanın gururu içerisindeyiz. Hatice Bayraktar ailesi olarak her zaman işimizin en iyisi olma yolunda çaba göstereceğiz.

Dergimizin alanımıza katkı sağlaması dileğiyle...



Kadir Yalçın

Okul Müdürü

Müdürümüzden

Durağan olmak geri gitmektir

Değerli meslektaşlarım, kıymetli veliler ve sevgili öğrenciler;

Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim, sanat, kültür ve okul etkinliklerimize yer verdiğimiz dergimizin üçüncü sayısını sizlerle buluşturmanın gururu ve mutluluğu içindeyiz.

Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak idari kadromuz ve öğretmenlerimizle birlikte durağan olmanın geriye gitmek olduğunu düşünüyor, öğrenciyi merkeze alarak gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla yolumuza devam ediyoruz. Mesleki ve teknik eğitime gösterilen talebin yetersiz olduğu bir dönemde öncülüğünü yaptığımız çalışmalarla bölgemizdeki algıyı her geçen gün değiştiriyoruz. İlerleyen süreçte, yaptığımız ve yapmayı düşündüğümüz çalışmalarla bölgemizdeki mesleki ve teknik eğitime olan ilginin daha da artacağını düşünüyoruz.

Meslek hayatının tamamını Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde geçirmiş bir eğitimci olarak okulumuzun göstermiş olduğu gelişim ve değişimi sürekli olarak gözlemliyorum. Gelecek eğitim-öğretim yılında liseye yerleşecek öğrencilere de bir mesaj iletmek istiyorum. Okulumuzu ziyaret edip yaptığımız çalışmalarını yerinde görerek karar versinler. Erken yaşta bir meslekle buluşmanın ve kendilerini geliştirmenin avantajını yakalasinlar.

Saygı ve sevginin olduğu yerde başarının da olması tesadüf değildir. Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesinin bir üyesi olarak hem bu başarının gerçekleşmesinde hem de derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Hedefe atılmayan ok, hedefe değil, alelade bir yere ulaşır

Kısaca yaşam öykünüzden bahsedebilir misiniz? (Doğum tarihiniz, nereli olduğunuz, hangi okullarda eğitim aldığınız, hobileriniz...)

1986 yılının Ekim ayında Kayserili bir ailenin ilk çocuğu olarak İstanbul'da doğdum.

İlk, orta ve lise öğrenimimi İstanbul'da tamamladım. Lise öğrenimimde Uluslararası Bakalorya (IB) programına dahil olup lise diplomamı IB programından aldım. Ardından Michigan Üniversitesinde Elektrik Mühendisliği Lisansı yapıp 2009 yılında Türkiye'ye geri döndüm.

Eğitim hayatımın en büyük dönüm noktası IB programına dahil olmak oldu. Mevcut milli müfredattan farklı olarak, IB programının, eleştirel düşünce, kendi kendine öğrenme ve günlük icraatlara sosyal bir pencereden bakarak karar alma konusuna verdiği önem, o günden sonra hayatımı şekillendiren mihenk taşlarından oldu.

Kurumunuz hangi alanlarda faaliyet göstermektedir, bize kurumunuzdan kısaca bahsedebilir misiniz?

Farba olarak biz far ve fren lambaları gibi otomotiv aydınlatma ürünleri ile otomotiv elektroniği üretiyoruz. 1979 yılında kurulan firmamız Türkiye'de yerel bir üretici iken bugün uluslararası otomobil üreticilerinin



Ben hayatta hakkaniyetli ve adil olmanın, alanında uzmanlaşmanın ve her ne olursa olsun eldeki sorun veya probleme yalnızca kısıtlı bir pencereden değil, etrafıca bakmanın faydasını çok gördüğüme inanıyorum.

4 kıtadaki üretim tesislerine aydınlatma ürünleri sağlıyor.

Beş ülkede faaliyet gösteren büyük bir şirketsiniz, bu başarınızda etkili olan faktörler nelerdir?

Yılmamak ve şans. 2010 yılı firmamız için büyük bir dönüm noktası idi. O güne kadar yalnızca Türkiye'de iki adet büyük müşterisi olan ve bu her iki müşteri için de 3. Firmalardan aldığımız lisans ile ürünler üreten, dolayısıyla bağımsız hareket edemeyen bir şirkettik. Bu iki müşteri o günkü ciromuzun %90'ından fazlası teşkil ediyordu.

O günlerde bir lisans partnerimiz ise bizim kendilerine rakip olmaya başladığımızı ve bu nedenle bizimle yeni işlerde çalışmayacaklarını bildirmişti. Ya işlerimizi yarı yarıya küçültecektik, ya lisans partnerimize firmamızı yok pahasına satacaktık ya da

kabuğumuzu kırıp bizi stratejik partner olarak gören müşteriler kazanacaktık. Bu üç seçenek de kolay değildi. Küçülmek veya yıllarca emek verip büyüttüğünüz işi yok pahasına vermek acı verici idi. Türkiye’de yalnızca yerel otomotiv üreticileriyle çalışılan bir firma için ise , kendisini stratejik partner olarak görecektir bir müşteri bulmak neredeyse imkansızdı.

Tam o günlerde şans o ki, bizim ile aynı alanda faaliyet gösteren odelo isimli bir firma ekonomik zorluğa düşmüştü ve müşteriler tarafından “yüzdürülüyordu”. Biz bunu fırsat bilip, firmayı satın alıp sonraki on yılda şirketi yeniden yapılandırarak, çok çalışarak odelo’yu kârlı bir hale getirdik ve bu günkü boyutumuzla ulaştık. 13 yılda işlerimizi 10 kattan daha fazla büyüttük.

Eğitim hayatınız boyunca yaşadığınız en ilginç olay neydi, kısaca bahsedebilir misiniz?

Herhalde en ilginç olayı ilk gittiğim ilkokulda yaşadım. İstanbul’da pek bilinmeyen küçük bir özel ilkokulda başlamıştım. İki yıl boyunca bütün karnelerimde bütün derslerim ve davranış notlarım beş üzerinden hep beşti ancak her veli toplantısında sınıf öğretmenim dersi dinlemediğimden ve ev ödevlerimi yapmadığımdan şikayet ediyordu. Ailem de ideal olmayan davranışlarıma mukabil notlarımın karnede niçin tam not olduğunu sorguladıklarında ise “Burası özel okul. Bütün çocuklar burada tam not alır” minvalinde bir açıklama duymuşlar. Bu cevap üzerine ailem derhal beni o okuldan aldı ve başka bir okula kaydetti.

Bu hem ilginç ve belki de bir o kadar acıklı bir durum. İlköğretim dönemi ailelerin çocuklara vereceği 3-6 yaş terbiyesinden ve görgüsünden sonra bir çocuğun geleceğine en büyük etkisi olan eğitim aşamalarından birisi. Bu zihniyette kişilerin eğitmen olabilmesi ve ilköğretim öğrencilerini hakkı olmayan bir şeyleri daha o günden talep etmeye alıştırmaması belki de bugün toplumumuzun en büyük sorunlarından birisi.

Meslek liseleri sizin için ne anlam ifade ediyor?

Meslek liseleri bence ülkemizin en büyük ihtiyaçlarından bir tanesi. Günümüzde uzmanlaşmak ve işini tanımak çok önemli. Modern hayatta gelişimin en önemli yapıtaşı uzmanlaşmak. Kendini bir alanda geliştiremeyen ve vasıf kazanmayan bir kişi maalesef modern yaşamda çok zorlanıyor. Mesleğinde uzmanlara erişemeyen firmalar gelişemiyor, uzman yetiştiremeyen ülkeler ise başka ülkeler ile olan rekabette geri kalıyor, fakirleşiyor. Meslek liseleri de toplumdaki en büyük ihtiyaçlar-

dan birini karşılıyor. Alanında uzmanlaşmış meslek erbabları yetiştiriyor. Bir ülkenin gelişiminde, üretiminde ve rekabetindeki en önemli ihtiyaçlardan bir tanesini karşılıyor.

Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi sizin için ne ifade ediyor?

Öncelikle Babannemin adını taşıması dolayısıyla tüm ailem için çok önemli bir yer. Rahmetli Dedem İzzet Bayraktar bu okulu yaptırırken hayat arkadaşı ve eşi olan Hatice Hanım’ın adının sizlerle yaşaması, ülkemizin ihtiyacı olan alanında uzman insan kaynağını yetiştirmesi ve kendini geliştirmek isteyen siz değerli öğrencilerin kendinizi geliştirebileceği kaynaklara erişebilmesi için bu okulu yaptırdı.

Okulumuzdaki öğrencilere bir mesajınız var mıdır?

Ben hayatta hakkaniyetli ve adil olmanın, alanında uzmanlaşmanın ve her ne olursa olsun eldeki sorun veya probleme yalnızca kısıtlı bir pencereden değil, etraflıca bakmanın faydasını çok gördüğüme inanıyorum. İş hayatımda, kendi varoluş amacının belirleyememiş, sürekli iş değiştiren, her işi yapmış ama hiçbir alanda uzmanlaşmamış insanlar ile karşılaşıyorum ve bunun çok büyük bir milli kaynak israfı olduğuna inanıyorum. Siz her biriniz birer birey olduğunuzu unutmayın ve kendi doğrularınızı belirleyip, hayatınızı kendi belirlediğiniz hedef doğrultusunda şekillendirin. Hedefe atılmayan ok, hedefe değil, alelade bir yere ulaşır.



Sanayicilere Teşekkür Ziyareti



Urfa'da düzenlenen 14. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nda bize sunduğu katkılarından dolayı FARBA A.Ş. ve EGEANT firmasına teşekkür ediyoruz. Verdiği destekten dolayı EGEANT Genel Müdürü Sn. İbrahim HATİPOĞLU'na teşekkür ziyaretimizi gerçekleştirerek teşekkürlerimizi ilettik.



Öğrencilerimizin makine teknolojisi alanındaki gelişmeleri takip edebilmeleri için gerçekleştirdiğimiz Mak-Tek fuar gezisinde bize destek olan KOR-MAS Yönetim Kurulu Başkan'ı Sn. Selahattin GÜLTEKİN'e teşekkür ziyaretinde bulunduk.

Burs İmkanlarımız

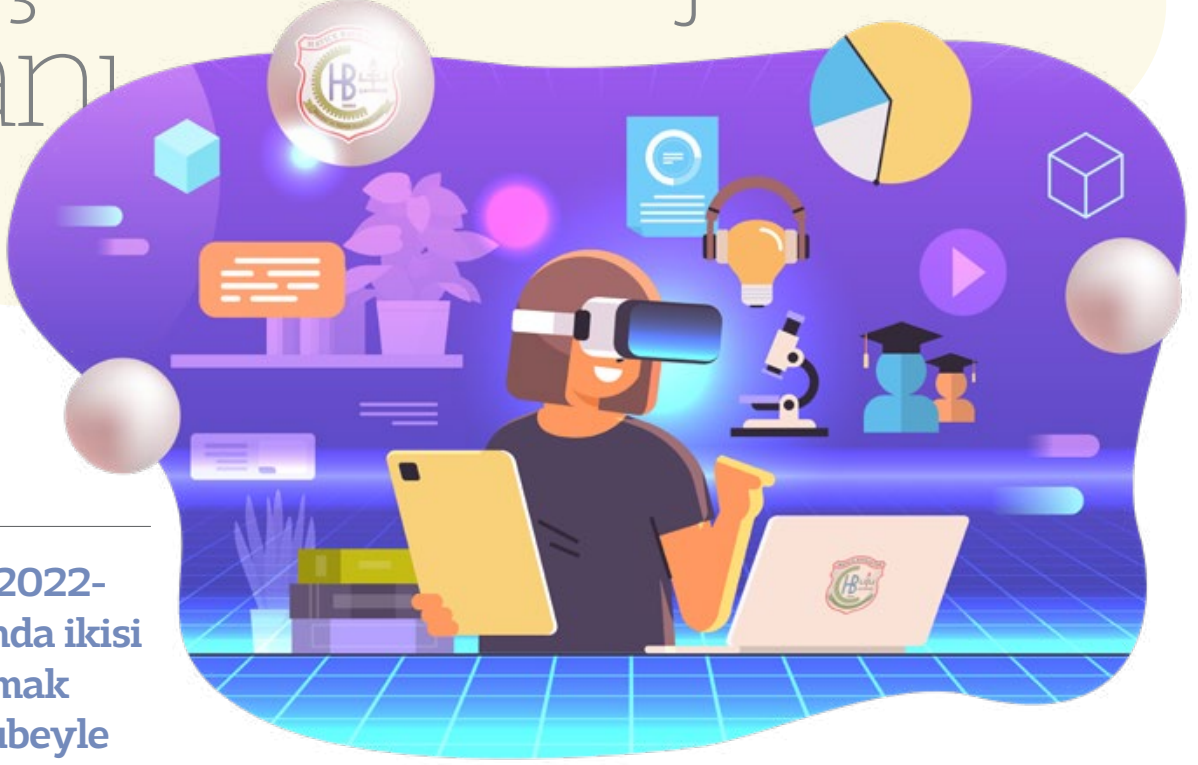
Okulumuzda en az 100 öğrenciye burs imkanı sağlanmaktadır.

TOSB, FARBA, ALBA GRUP ve MESS tarafından okulumuzdaki başarılı veya ihtiyaç sahibi öğrencilerimize burs verilmektedir.

Mehmet ÖZDEŞLİK tarafından da on iki başarılı öğrencimize burs verilmektedir. Burs alan öğrencilerimiz Mehmet ÖZDEŞLİK tarafından fabrikaya davet edildi ve öğrencilerimize fabrika gezdirildi. Bu daveti üzerine Mehmet ÖZDEŞLİK'e teşekkür ederiz.



Bilişim Teknolojileri Alanı



Alanımız 2022-2023 yılında ikisi 9. Sınıf olmak üzere 5 şubeye eğitim öğretime devam etmektedir. Yenilenen müfredatla daha yeni ve etkili bir yapılanma sağlandığı görülmektedir.

9. Sınıf öğrencilerimize Bilişim Teknolojileri Temelleri dersi ile temel donanım bilgileri verilirken, Programlama Temelleri dersiyle yazılıma ilk adımları sağlamaktadır. Ayrıca Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları dersiyle teknik resim ve modelleme konularına giriş yapılmaktadır.



10. sınıfa gelen öğrencilerimize Nesne Tabanlı Programlama dersiyle yazılım deneyimi C# dili ile genişletilmekte ve Veri tabanı yapısı öğrenilmekte böylece Dinamik programalar tasarlanmaktadır. Robotik ve Kodlama dersinde öğrencilerimize elektronik ve yazılımı

bir araya getirerek robot teknolojilerini öğretmekteyiz.

11. Sınıfta Mobil Uygulamalar, Web Tabanlı Uygulama Geliştirme ve Grafik-Canlandırma dersleri ile öğrencilerimiz yazılım alanında uzmanlık alanlarını seçmelerinde yardımcı olunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz bu bilgileri ile özgür yazılım platformlarında iş yapmaktadırlar.

12. Sınıfta ise kendi geleceklerini belirlemek adına akademik sınıfı tercihi yapabilmekte veya iş başında eğitimlerine devam edebilmektedirler.



Bilişim Teknolojileri Alanı robot kültürü oluşturuyor



Ulusal ve Uluslararası yapılan yarışmalara katılım sağlama konusunda bölüm olarak özen göstermekteyiz. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde başladığımız bu hareketlilik alışkanlık haline getirilmeye çalışılıyor.

Bölüm olarak 2022 Haziran ayında MED Robota 6 robotla, 2022 Kasım ayında KODELİ Robot yarışmasına 4 robotla, 2023 Mart ayında ODTÜ Robot Günlerine 3 robotla katılım sağladık. Bu yarışmalarda tecrübenin ne kadar önemli olduğunun farkına vardık ve gelişimimizin ne kadar ilerlediğini gördük. Önümüzdeki süreçte de İTÜ ve Boğaziçi Üniversitelerinin gerçekleştireceği robot yarışmalarına ve MEB Robot 2023'e daha fazla robotla katılım sağlamayı planlıyoruz.

Bu yarışma kültürü ve katılım tecrübesinin bizi çok daha ileri taşıyacağını görüyor, okulumuz ve bölümümüze katkı sağlayacağını düşünüyoruz. En önemli olan ise bu yarışmalara katılan öğrencilerin kazandığı deneyim ve anıdır.

Bilişim Vadisi gezisi

Okul idaremiz ve TOSB Yönetiminin organizasyonu ile Bilişim Teknolojileri Alanı öğretmen ve öğrencileri 14 Nisan 2023 tarihinde Bilişim Vadisi'ne gezi düzenlemişlerdir.



Gezimizin detayı şu şekilde gerçekleşti:

1. Bilişim Vadisinin tanıtım sunumu.
2. 42 Kocaeli okulunun tanıtım ve gezisi.
3. AirCar(Uçan Araba) ve TOGG araçlarının gösterimi.
4. Kuluçka Merkezinin tanıtımı.

Gezi sırasında öğrencilerimiz merak ettiği soruları yetkililere sorarak meraklarını gidermiş ve gelecek planları için anı biriktirmişlerdir.



Bu gezide bizlere yardımcı olan Bilişim Vadisi yetkililerine ve TOSB yönetimine teşekkür ederiz.





Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı

Dünyanın pek çok gelişmiş ya da gelişmekte olan ülkelerinde sanayi, ekonominin itici gücü olarak kabul edildiğinden "Mesleki ve Teknik Eğitim"e büyük önem verilmektedir.

Günümüzde teknolojinin hızla ilerlemesi ve Endüstri 4.0'ın da üretime katılmasıyla birlikte, makine ve tasarım sektörünün dahil olmadığı alan neredeyse kalmamıştır. Uzay araçlarından toplu iğne üretimine kadar her alanda makine ve tasarım teknolojilerinin üretime dahil olduğunu görebiliriz. Bu kadar geniş çalışma alanına sahip bir alanda teknolojik gelişmelere ve endüstriyel ihtiyaçlara paralel olarak makine ve tasarım teknolojisinin dallara ayrılması da kaçınılmaz hale gelmiştir.

Okulumuzun sanayi bölgesinde yer alması, okul-sanayi iş birliği projeleri açısından okulumuzu diğer meslek liselerinden daha avantajlı bir hale getirmektedir.

Bu sayede okulumuz, sanayi alanında faaliyet gösteren birçok işletmeye mühendis ve yetişmiş ara eleman ihtiyacını da karşılamaktadır.

Makine ve tasarım teknolojisi eğitimi, bütün bu bahsettiklerimize ek olarak endüstriyel kuruluşlardaki ağırlığı göz önüne alındığında mesleki eğitime olan ihtiyaç kaçınılmaz olmaktadır.

Unutmayalım ki her ne kadar teknoloji robotlaşmaya, yazılım ve elektronik ağırlıklı yapılmaya gitse de her robotun, her insansız hava aracının, her lüks otomobilin son derece hassas işlenmiş makine parçalarına ihtiyacı vardır.

Makine ve Tasarım Teknolojisi alanı, her türlü makine tasarımı ve imalatı, konstrüksiyon, arıza tespit ve teşhis, bakım ve onarım konularını içeren bir alandır. Endüstriyel birçok alanla da bilgi alışverişi içerisinde ve bunlarla entegredir. Okulumuzda da Makine ve Tasarım Teknolojisi ile Bilişim Teknolojisi alanlarının ortak yürüttükleri projeler ulusal ve uluslararası yarışmalarda ciddi dereceler elde etmiştir. Okulumuzda firmalar ile yapılan protokoller kapsamında öğrencilerimiz döner sermaye çalışmalarına katılarak sanayinin ihtiyacı olan kalıp parçalarını CNC tezgahlarında üreterek hem deneyim hem de para kazanmaktadır.

Okulumuzda stajyer öğrencilerimiz, Makine ve Tasarım Teknolojisi alanının dallarında kendilerini yetiştirmeleri ve geliştirmeleri konusunda imkânlar bulmaktadır. Ayrıca, staj süresi boyunca ilgili kanununda belirtilen hükme göre işveren tarafından kendilerine ücret verilmektedir.

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz, eğitim gördüğü meslek alanıyla ilgili diplomaya, işyeri açma belgesine, EUROPASS sertifika eklerine ve teknisyenlik unvanına sahip olurlar.

Böylece, okulumuzda öğrenimini tamamlayan bireyler, işverenlerin aradığı özelliklere sahip nitelikli "ana" eleman olarak kendisinin ve ailesinin geleceğine yön veren ve ülke kalkınmasında rol alan öncü bir nesil olma şansına sahiptirler.



Döner Sermaye İşletmesi



Okulumuz 2021-2022 eğitim öğretim yılında yönetmelik kapsamında döner sermaye işletmesini başlattık. Bölgenin en çok ihtiyaç duyduğu makine tasarım ve teknolojisi alanında makine ve tasarım teknolojisi öğretmenleri rehberliğinde öğrencilerimiz, birçok firmaya kalıp parçaları ve otomobil yedek parçaları üretmektedir.

Makine ve tasarım teknolojisi alanında CNC tezgahlarında talaşlı üretim yaparak yapılan işlerde öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerini etkili bir şekilde pekiştirmektedir. Bu sayede sektörde gelişen teknolojileri interaktif eğitim yoluyla gelişimlerine büyük katkı sağlamaktadır. Döner sermaye kapsamında Birinci otomotiv AŞ'ye çok sayıda kalıp parçaları üretimini yaptık ve yapmaya devam ediyoruz. Ayrıca Murat Ticaret AŞ'ye traktör kontak anahtarı üretimini yaptık. Yaklaşık bir yıl içerisinde döner sermaye işletmesi kapsamında 150 öğrencinin aktif katılımını sağladık.

2022-2023 eğitim öğretim yılında FARBA A.Ş. tarafından okulumuza enjeksiyon makinası hibe edilmiştir. Enjeksiyon makinasının kullanımıyla ilgili öğretmen ve



öğrencilerimize yine FARBA A.Ş. çalışanları tarafından eğitimler verilmiştir. Biz de FARBA ile yaptığımız protokol kapsamında, ISO standartlarında otomobil far seti parçalarını enjeksiyon tezgahında üretmeye başladık. Ayrıca, öğrencilerimize endüstriyel kalıp dalında da çeşitli eğitimler vermeye devam ediyoruz.



Rize Borsa İstanbul MTAL için Okulumuz Döner Sermaye işletmesi tarafından üretilen yazıcılarımızın kurulumu Musa ŞEREMET hocamız tarafından gerçekleştirildi.



Farba gezisi



Okul-çevre işbirliği neticesinde 14-16 Mart 2023 tarihlerinde Farba firması tarafından okulumuz 12. Sınıf öğrencilerine fabrika işleyişi ve mesleki eğitim verilmiştir.

Bu geziyle öğrencilerimiz üretim sahasını görmüş, işleyişi yakından takip etmiştir. Bu tür faaliyetlerle öğrencilerimize daha çok deneyim yaşatarak onların nitelikli iş gücü olmalarına önem vermekteyiz.



Seminer-Webinar

Öğrencilerimize, Farba Otomotiv Kurumsal İletişim Uzmanı Psk. Pd. Ali Atanur Susam tarafından “**Öğrenilmiş Çaresizlikten Kurtulma**” konulu seminer verilmiştir.

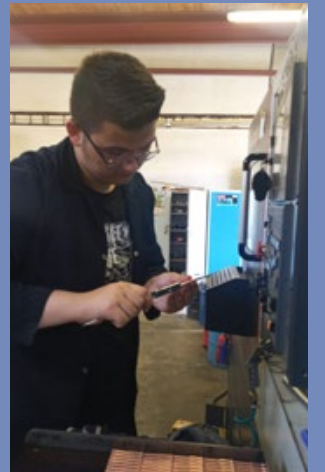
Erasmus+ Projesini Tamamladık



2019 yılında kabul gören “Geleceğin Tezgahlarını Kuruyoruz!” isimli projesinin hareketliliklerimizi pandemi sebebiyle iki yıl ara verildikten sonra son hareketlilik olan Çekya hareketliliğimizi de 12 Mayıs-01 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirdik.



Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Makine Teknolojisi Alanından 16 öğrenci 4 öğretmeni ile Erasmus+ Mesleki Eğitim Staj Hareketliliği kapsamındaki proje hareketliliklerini tamamladık. Romanya ve Çekya ülkelerine giden öğrenciler ve öğretmenler farklı ülkelerdeki üretimi bizzat deneyimlemesi, farklı kültürleri görmesi, yabancı dillerini geliştirmesi bakımından projeden büyük fayda gördü.



14. Uluslararası MEB Robot Yarışması



Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen 14. Uluslararası MEB Robot Yarışması, 13-16 Haziran 2022 tarihleri arasında "Ahican Tarihin Sıfır Noktasında - GÖBEKLİTEPE" temasıyla Şanlıurfa İli GAP Arena Spor Salonunda yapıldı.



12 farklı kategoride düzenlenen yarışmaya, ulusal düzeyde 10 Bin 803 katılımcı 4 bin 404 robot ile başvurmuş, uluslararası katılımcılarla bu sayı daha da yukarıları çıkmıştır.

Finale kalan 5 Bin 425 öğretmen ve öğrenci ise hazırladıkları 2 Bin 453 robot projesi ile final müsabakalarında boy gösterdi. Okulumuz 9 proje, 18 öğrenci ve 5 öğretmenle yarışmaya katıldı. Dört gün süren yarışmalar sonunda, okulumuzu başarıyla temsil eden teknoloji takı-

mımız çeşitli başarılar elde etti. Yarışmalar sonucunda; Endüstriyel Robot Kol Kategorisinde, "TOSB" isimli robotumuz ikinci, "HTC BAYTAKTAR" isimli robotumuz beşinci ve "ŞEHİT İLKER AĞÇAY" isimli robotumuz ise altıncı olurken. Mini Drone kategorisinde ise "GÖZCÜ1" isimli robotumuz ilk 16 ya girme başarısı gösterdi.

Yarışmada Endüstriyel Robotik Kol kategorisinde okulumuz elde etmiş olduğu başarıları nedeniyle üç takım ile doğrudan TEKNOFEST'e katılım hakkı kazandı.





Mak-Tek Fuarı'nı Ziyaret Ettik

Okulumuz Mak-Tek Fuarı'na okul sanayi işbirliği çerçevesinde KORMAS firmasının sponsorluğunda firma mühendisleri ile okulumuz idareci-öğretmen ve öğrencileriyle katılım sağlamış, teknolojiyi yakından takip etme fırsatı yakalamış, okul sanayi işbirliği ile tecrübe aktarımı sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz de fuar kapsamında mesleki gelişmeleri yerinde inceleyerek gelişimlerine katkıda bulunmuşlardır.



Tübitak Hyperloop Gezisi

Okulumuz öğrencileri Teknofest 2023 kapsamında düzenlenen Hyperloop geliştirme yarışmasının düzenlendiği TÜBİTAK yerleşkesinde gözlemlerde bulundu.



Teknofest 2022'den Ödüllerle Döndük

Türkiye'nin millî teknolojilerini geliştirmeyi hedeflemek ve gelecekte bu alana yönecek insanlarla gençlik yıllarında buluşabilmek amacıyla 2018 yılından beri her yıl T3 Vakfı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından TEKNOFEST teknoloji yarışmaları düzenlenmektedir. Her yıl milyonların yakından takip ettiği Türkiye'nin en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST, 5. yılında 30 Ağustos - 4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun Çarşamba Havalimanı'nda teknoloji meraklılarını, milli mücadelenin başladığı şehirde bir araya getirdi.

Okulumuzdan da teknoloji yarışmalarına Endüstriyel Robot Kol kategorisinde 3 takım katılmış olup yarışma sonucunda, 1 proje ikincilik derecesi elde ederken 1 proje ise sunum özel ödülü almıştır.

Yusuf Can ÖZKER, Enes Abdulsamet SARAÇ ve Danışman Öğretmen Ferhat ÇALIŞKAN "TOSB" adlı robot projesi ile ikinci olur iken Metehan GÜNGÖR, Ahmet Can

İNCEOĞLU ve Danışman Öğretmen Ferhat ÇALIŞKAN "Şehit İlker Ağçay" adlı robot projesi ile Sunum Özel Ödülü'nü almışlardır.



Teknofest 2023 Ziyaretimiz

27 Nisan- 1 Mayıs tarihleri arasında düzenlenen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne 23 öğrenci ve 5 öğretmenimizle katılım sağladık. Ülkemizin teknoloji alanında yaptığı başarılı çalışmaları görme fırsatı bulduk, gururlandık.

İTÜ Robot Olimpiyatlarında Türkiye İkincisi Olduk



Okulumuz İstanbul Teknik Üniversitesi'nin düzenlediği Uluslararası Robot Olimpiyatlarına TOSB ve FARBA isimli mini sumo robotlarımız ve trafik kategorisinde de JetRo isimli robotumuz katılmıştır.

Mini sumo kategorisine katılan 88 robottan "TOSB" isimli robotumuz Türkiye ikincisi olmuş ve 2000 TL ödül kazanmıştır. "FARBA" isimli robotumuz ise çeyrek finale

kalma başarısı göstermiş ve bu aşamada yarışmanın birincisi olan robota elenmiştir.

Trafik kategorisinde yarışan robotumuz ise 1000 TL mansiyon ödülü kazanmıştır.

Bu yarışmada emeği geçen öğretmenlerimiz Savaş KAHVECİ ve Özal KEMENT'E, öğrencilerimiz Ömer Faruk AYDİN, Ufuk ŞEKER ve Doğu KAAN YILDIRIM'A teşekkür ediyor başarılarının devamını diliyoruz.





Boğaziçi Robot Kupası Etkinliği

Yaptığı çalışmalarla ve mesleki eğitime sağladığı katkılarla Çayyova'nın önde gelen meslek liselerinden olan Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi başarıya doymuyor.

14. MEB Uluslararası Robot Yarışması, Teknofest ve İstanbul Teknik Üniversitesi'nin düzenlediği İTÜ Uluslararası Robot Olimpiyatlarında kazanılan derecelerden sonra bir güzel haber de Boğaziçi Robot Kupası Etkinliği BROCUP'tan geldi. Mini Sumo Kategorisinde FARBA adlı robot ile güçlü rakiplerini geride bırakan okulumuz Türkiye ikincisi olmuş ve 2000 TL ödül kazanmıştır.

Bu yarışmada emeği geçen Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerimiz Savaş KAŞVEÇİ, Nuray ALTINOK ve Özal KEMENT'e, öğrencilerimiz Ömer Faruk AYDIN, Samet KAYHAN, Bilal ECER ve Doğu Kaan YILDIRIM'a teşekkür ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



Projelerimizi Sergiledik



Kocaeli Büyükşehir Belediyesinin Cumhuriyet'imizin 99. Yılına özel okullarda açmış olduğu 99 kodlama laboratuvarının açılışında projelerimizi sergilediğimiz stand açtık. Milli Eğitim Bakanı'nın da bulunduğu ziyaretçilere projelerimizi gösterme fırsatı bulduk.



Sanayide Kadın Eli

Kocaeli Sanayi Odası iş birliği çerçevesinde oluşturulan Sanayide Kadın Eli Projesi kapsamında ülkemizin değerli iş insanları aylık toplantılarını okulumuzda gerçekleştirerek okulumuzdaki kız öğrencilerimizle sohbet etmişlerdir. Kadın istihdamının önemi üzerinde durulmuştur.

Toplantıya katılan isimler;

Mehmet Özdeşlik Sistem Teknik Fırınları A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı

Çağla Taşer HKTM İdari İşler Müdürü

Ayşegül Eroğlu Eyyupoplu Kocaeli Sanayi Odası Meclis Üyesi

Mansur Zor Kocaeli Sanayi Odası Belge Uzmanı

Fatma Aydoğdu Tezmaksan Yönetim Kurulu Üyesi

Füsun Çelik Arçelik - LG İnsan Kaynakları Müdürü

Yalçın Paslı Tezmaksan Kurumsal İlişkiler Müdürü

Pinar Yurdakul TAYSAD Üye ilişkileri ve Strateji planlama Yöneticisi

Burak Odabaş TAYSAD Bilgi İşlem Uzmanı



Tanıtım faaliyetlerimiz



Okulumuzu tanıtım faaliyetleri kapsamında gönüllü olan 18 öğretmenimiz, ilçemizde yer alan ortaokullara yaptıkları ziyaretlerle 8. Sınıf öğrencilerine okulumuzu tanıttılar ve mesleki eğitimin önemini, imkanlarını anlattılar.

Öğretmenlerimiz, okulumuzu ziyarete gelen misafir ortaokul öğrencilerine atölyelerimizi, laboratuvarlarımızı ve dersliklerimizi gezdirip tanıttılar.



Çayırova Uygulama Okulu'nu ziyaret ettik



Makine öğretmenlerimiz Nurcihan UYANIK ve Osman KILINÇ nezaretinde öğrencilerimiz Çayırova Uygulama Okulunu ziyaret ederek yemekhanedeki sandalyeleri onardılar, ardından özel kardeşlerimizle keyifli vakit geçirdiler.





Deprem tatbikatı yaptık, önlemimizi aldık!

Okulumuzda olası deprem ve yangın anında, 55 personel ve 583 öğrencimize kurum ve okullarda can ve mal kaybının en aza indirilmesi için 09.03.2023 tarihinde deprem, tahliye, kurtarma ve yangın söndürme eğitimi verilmiştir.

Derslikler ve atölyelerin planlı bir şekilde boşaltılması ve önceden belirlenen açık alanlarda hiçbir izdihama yol açmadan toplanmaları sağlanmıştır.

Yaralı bir öğrencinin itfaiye ve sağlık personelleri tarafından sedyeye ambulansa alınmıştır.

Şok geçiren bir öğrencimizin itfaiye ekipleri tarafından, sınıf penceresinden itfaiye merdiveniyle kurtarılmıştır.

Son bölümde de okul bahçesinde ateş yakılarak, yangın söndürme tatbikatı TOSB itfaiyesi tarafından başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.



Ülkemizi derinden sarsan, yüzyılın felaketi olarak tanımlanan, Kahramanmaraş ve Hatay merkezli depremlerde arama-kurtarma faaliyetlerinde bulunan Çayırova Belediyesi arama kurtarma ekibinde görev yapan ekip lideri Hüseyin NARMAN ve çalışma arkadaşlarına teşekkür ziyaretinde bulduk.

Deprem doğa olayı, bilgisizlik afete dönüştürür!

Doğal etkenlere bağlı olarak yer kabuğunda görülen ve çoğunlukla yer yüzünde önemli değişikliklere neden olabilen, kısa süreli salınım ve titreşim hareketlerine 'deprem' (yer sarsıntısı) denir.

Ani olarak ortaya çıkan önlenmesi mümkün olmayan bu doğa olayı, büyük can ve mal kayıplarına neden olduğu

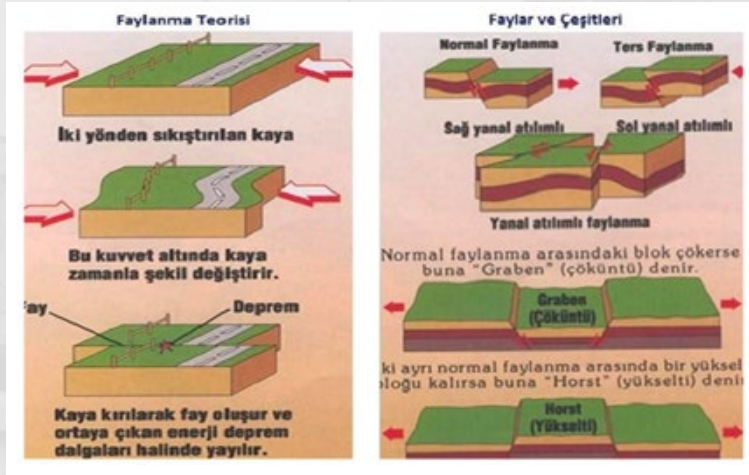
gibi, birey üzerinde ve toplumda sosyal ve psikolojik yönden büyük olumsuzluklar da yaratmaktadır. Bu nedenlerden dolayı diğer doğal afetler arasında depremin ayrı bir yeri ve önemi vardır. Deprem konusunun iyi anlayabilmek için bazı kavramları da bilmek gerekir.

Deprem oluşum nedenlerini, deprem dalgalarının yayılışını, ölçüm sistemlerini ve yöntemlerini, kayıtların değerlendirilmesini ve depremle ilgili konuları inceleyen bilim dalına sismoloji denir.

Yer kabuğunu oluşturan levhaların hareketleri sonucu oluşan gerilme ve sıkışmalar, yer kabuğunun bazı bölümlerinde yüzyıllar boyunca enerji biriktirir. Bu enerjiler zaman zaman ortaya çıkar. Yer kabuğundaki bu hareketli kesimlere Fay adı verilir.

Depremlerin Oluşumu

Depremler genellikle tektonik (yer kürenin içinden kaynaklanan) hareketlerin neden olduğu kırılmalara bağlı olarak oluşur. Oluşum nedenlerine göre; tektonik, volkanik ve çökme depremler şeklinde ayrılırlar. Dünyada görülen depremlerin %90 kadarı tektonik kökenlidir. Türkiye'de olan depremler de büyük çoğunlukla tektonik depremlerdir. Gerek büyüklük gerekse etki alanlarının genişliği yönünden en önemli ve en yıkıcı depremler tektoniktir.



Fotoğraf: (<https://www.afad.gov.tr/fay-nedir>)

Geçtiğimiz günlerde ülkemizde yaşanan 'Asrın Felaketi' olarak nitelendirilen 6 Şubat saat 04.17 civarında, Kahramanmaraş ilinin Pazarcık ilçesinde yaşanan 7,7 şiddetindeki depremin yıkıcı etkileri hala etkisini göstermektedir.

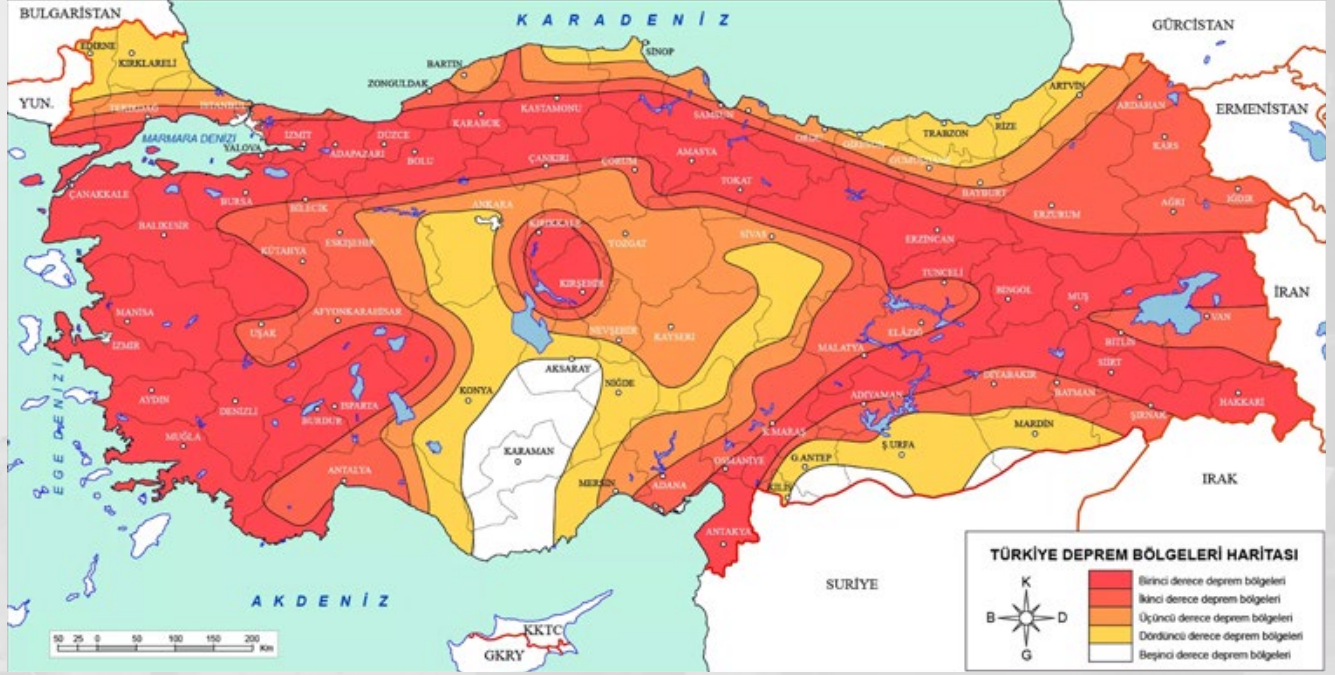
Türkiye, dünyanın 3 önemli deprem kuşağından biri olan Alp-Himalaya Deprem Kuşağı üzerinde yer almaktadır.

Bu nedenle, çok sayıda kırıklarla parçalanmış olan Anadolu geçmişte çok şiddetli ve yıkıcı depremler yaşamış bugün de yaşamaktadır.

Günümüzden yaklaşık 25 milyon yıl önce Afrika-Arabis-tan levhalarının, Anadolu'nun kuzeyinde bulunan Avrasya levhasına doğru hareket etmesiyle Alp Orojenizi yaşanmıştır. Bu orojenez kuşağında yer alan Anadolu yarımadası sıkışmış, bir kütle olarak yükselmiş ve batıya doğru hareket etmeye başlamıştır. Oluşan gerilme hareketi ve sıkışma nedeniyle yumuşak tabakalar kıvrılırken, sert kütlelerde kırılmalar oluşmuştur. Bu kırıklar



Fotoğraf: Kahramanmaraş'ın Pazarcık ilçesi merkezli 7,7 büyüklüğündeki deprem sonrası kırsal Tetirlik Mahallesi'ndeki dut ağacı ikiye bölündü. (Kaynak: Yenişafak gazetesi)



Kaynak: T.C. Bayındırlık ve İskan Bakanlığı



aşağıdaki belirli deprem kuşaklarının oluşmasını sağlamıştır.

Sayılsız denecek miktardaki kırıklar arasında bulunan faylar, günümüzde zaman zaman hareket eden aktif faylardır. Bunun için ülkemizdeki önemli depremler, bu aktif faylar üzerinde oluşmaktadır. Türkiye’de 1900 yılından, 2003 Bingöl depremine kadar yaşanan depremlerde yaklaşık 100.000 kişi hayatını kaybederken. Son yaşanan Kahramanmaraş ve Hatay depremlerinde yaşanan can kaybı elli bini geçmektedir.

Deprem Öncesi, Sırası ve Sonrasında Neler Yapılabilir?

- Depremle ilgili bilimsel çalışmalara aralıksız olarak devam edilmelidir.
- Deprem veri tabanları oluşturulmalıdır. Bu veri tabanlarında, yerleşim birimlerine ait tarihi
- deprem bilgileri yanında, yapı sayısı, kalitesi, yerleşik nüfus, jeolojik ve jeomorfolojik özellikler,
- alt ve üst yapı gibi temel unsurlar ortaya konulmalıdır.

- Büyük ölçekli depremsellik haritaları hazırlanmalıdır.
- Her yaştaki ve her eğitim seviyesindeki insanları kapsayacak biçimde eğitim programları düzenlenmeli, etkili ve anlaşılabilir biçimde düzenlenmiş broşürler hazırlanmalıdır.
- Yerleşime açılacak alanların, sanayi bölgelerinin, yolların, köprülerin, barajların, yer seçiminde zemin etüdüleri sağlıklı bir biçimde yapılmalı ve deprem riski taşıyan yerlerden uzak alanlar seçilmelidir.

Deprem sırasında;

- Sakin olun ve panikten kaçınınız.
- Yüksek bir binadaysanız, merdivenleri kullanmak veya asansöre binmeyin.
- Çevrenizde alarm varsa çalıştırınız ve güç kaynaklarının enerjisini kesmeye çalışınız.
- Eğer dışadaysanız, mümkünse binalardan uzak açık bir alana gidin.

Deprem sonrasında;

- Sadece acil durumlar için telefon kullanınız.
- Kibrit ve çakmak yakmayınız.
- Hareket etmeyiniz ve toz kaldırmayınız
- Borulara ya da duvarlara vurarak yerinizi arama kurtarma ekiplerine bildirmeye çalışınız ve ıslık çalınız. Bağırma son çare olarak kullanınız çünkü bağırma tehlikeli boyutlarda toz yutmanıza neden olabilir.

Sevda Özdemir

Coğrafya Öğretmeni



SAYIN İZZET BAYRAKTAR

*BAYRAKTAR AİLESİNE
SABIR VE BAŞSAĞLIĞI
DİLİYORUZ*

Hatice Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu
Lisesi Ailesi



BAŞIMIZ SAĞOLSUN



VEFAT



Sercan Inan

Eski mezunlarımızın Sercan Inan ın vefatını
derin bir üzüntü ile öğrenmiş
bulunmaktayız. Sercan a Allah tan rahmet
kederli ailesine başsağlığı dileriz.

HATİCE BAYRAKTAR MİTAL AİLESİ

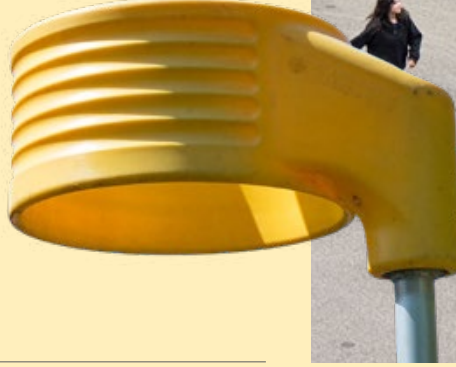


Korfbol



Merhabalar sevgili spor dostları...

Dergimizin bu sayısında yine sizleri şaşırtıp okulumuzda oynadığımız, yarışmalara katıldığımız ilginç spor dallarından biri olan Korfbolu ele alacağız.



Kızlarla erkeklerin bir arada oynayabildiği tek spor dalı olan korfbolu Hatice Bayraktar ailesi olarak biz çok sevdik, sizlerin de seveceğini ümit ediyoruz.

Nedir?

Amsterdamlı bir beden eğitimi öğretmeni olan Nico Broekhuysen 1902 yılında herkesin yapabileceği kadar basit, yüksek performans gerektirmeyen, oynaması kolay bir oyun tasarlamak istemiştir.

Amacı basketbol veya futbol gibi yetenek isteyen, belli bir temel eğitim almayı gerektiren, karmaşık kuralları olan, spora az yatkın insanların yapamadığı sporlara alternatif olacak bir oyun geliştirmektir.

Tasarladığı bu oyun 3.5 metre yüksekliğindeki bir direğin ucuna asılmış bir sepetten futbol topu büyüklüğündeki bir topun geçirilmesi esnasından ibarettir. Kuralları basittir, kuvvet gerektirmez, herkes oynayabilir.

Bu oyun yerel halk tarafından kısa sürede benimsenmiş ve oynanmaya başlanmıştır. Direğe ve sepete korf, spora ise korfbol ismi verilmiştir. Korfbol'un en büyük özelliği **“Dünya da kız ve erkeğin aynı takımda yer aldığı tek spor olmasıdır.”** Oyunda top sürmek yasak

tır. Topu tutan oyuncu yer değiştirmeden pas vermek veya şut atmak durumundadır. Sahayı hücum ve savunma bölgesi olmak üzere ortadan ikiye ayıran bir çizgi bulunmaktadır.

Amacı

Amaç rakip takımın potasına (korf) topu atarak sayı elde etmektir. Her iki sayıdan sonra takımlar bölge değiştirirler ve savunma oyuncuları hücum, hücum oyuncuları ise defansa geçerler. Devre arasında ise saha değişimi yapılır. Korfbol bir takım sporudur ve takım çalışması gerektirir; topla koşmaya veya top sürmeye izin verilmez. Koşarken topu yakalayırsa durup pas verilmesi gerekmektedir. Korfbol sporunda bir erkek bir erkeğe, bir bayan bir bayana savunma yapabilir ve bir kişiye karşı iki kişi savunma yapamaz.

Saha ve Takımlar

Sahanın boyutları kapalı alanda 40x20 metre, açık alanda 60x30 metredir (kumda 20x20). Saha eşit olarak iki bölgeye ayrılmıştır. Oyun malzemesi olarak ise 2 tane 3,5 metre uzunluğunda direk(pota) ile iki sepet ve 5 numaralı futbol topuna benzer bir top gerekmektedir.

Bir takım 4 bayan 4 erkek oyuncudan oluşur. Her bir bölgede 2 erkek 2 bayan oyuncu yer alır. Oyunun Özellikleri Korfbol sporunun diğer sporlardan farklı bazı temel özellikleri vardır. Öncelikle her takım dört bayan ve dört erkek oyuncudan oluşur. Sadece bayanlardan veya erkeklerden oluşan bir takımla oynanmaz. “Korf”un (Pota) etrafında 360 derecelik açıdan atış yapma imkânı vardır ve potanın arkasından da oyun devam eder.

Mesut Demirkesen

Beden Eğitimi Öğretmeni





Bilardo turnuvasında ilk üçe giren öğrencilerimiz:
1. **Erkan Çoban** 10-MA,
2. **Mehmet Toprak** 11-MC
3. **Yasin Yıldırım** 11- MC



Okul Sporları Genç Erkekler Bilardo il birinciliği müsabakalarında okulumuz öğrencileri Kocaeli ilinde ilk üç sırayı elde etmişlerdir.
1. **Erkan Çoban**
2. **Muhammed Emin Yılmaz**
3. **Mehmet Toprak**



Ankara da düzenlenen Okul Sporları Bilardo Türkiye Şampiyonasında Öğrencilerimiz **Mehmet Toprak** ve **Muhammed Emin Yılmaz** 2. Tur da elenirken **Erkan Çoban** ilk 16 ya kalarak Büyük başarıya imza attı.



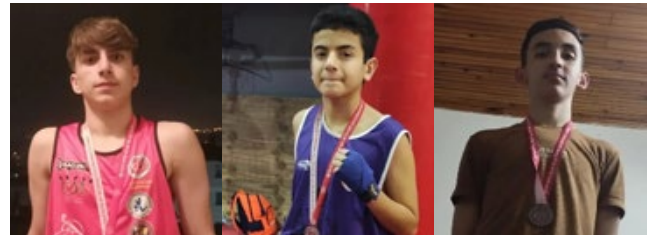
Sınıflar arası yapılan futbol turnuvasında ilk üçe giren sınıflarımız:
1. **11 Mc Balaban Fc**
2. **12 Mc Makina City**
3. **11 Md Bahçesaraytaş Fc**



Satranç Turnuvasında Derece Alan Öğrencilerimiz
1. **Atakan Kılınc** 12 Md
2. **İsa Yar** 10 Mb
3. **Muhammet Ali Erdağı** 11 Md



Okulumuz, ilçemizde düzenlenen bahar şenlikler voleybol turnuvasında ilçe ikincisi olmuştur.



Okul Sporları Muay Thai branşında okulumuz öğrencileri; **Haydarcan Çiftçi** 57 kilo B Gençler Kocaeli 2.si, **Sabri Enes Yılmaz** 57 kilo B Gençler Kocaeli 3.sü, **Batuhan Çelik** 67 kilo B Gençler Kocaeli 2.si olmuştur.



İlçemizde bahar şenlikleri kapsamında düzenlenen ayak tenisi turnuvasında okulumuz ilçe birincisi olmuştur.

Mekatronik biliminin öncüsü:

İsmail El Cezeri

Tarih boyunca insanlığın hayatı daha kolay ve verimli yapmanın yolları aramanın doğal yatkınlıkları olmuştur. Günlük işlerde fiziksel çabanın azalması ve iş gücünün artması için insanlar yaratıcı düşünmüşlerdir.

Bu düşünce mekanik, denge ve basınç unsurları kullanılarak otomatik olarak bilinen bir takım icatlar yapma fırsatı bulmuşlardır. Nihai ürün olarak karşımıza bilgisayar, sibernetik ve robotlar çıkmıştır. Bilim tarihi, bilginin hangi aşamalardan geçerek, bugün bilim dediğimiz bilgi türünün oluştuğunu, bilime ne gibi ve ne zamanlar katkılar yapıldığını, bu katkılar yapılıyorken bilim adamlarının nasıl bir uğraş verdiklerini, kullandıkları yöntemleri, araç ve gereçleri konu edinen bir disiplindir. Günümüz teknolojisinin temel dayanağının hava, boşluk ve denge prensipleri üzerine inşa edildiği Yunan Dünyasındaki bilimsel çalışmadan anlaşılmaktadır. Gerek Yunan çağında gerekse İslam dünyasında kurumsal ve kılğısal alandaki bu çalışmalar El Cezeri ile zirve yapmıştır. Hava ve boşluk ile ilgili ayrıntılı bilgi vermeyen El Cezeri, yaptığı cihazların yapımındaki ustalık onun bu konuya hâkimiyetini göstermektedir.



El Cezeri Kimdir

Batı dünyasında Cazari (Gazari) olarak bilinen El-Cezeri, Cizre, Dağkapı mahallesinde 1153 yılında dünyaya geldi. Adı İsmail olup babasını adı Rezzaz'dır. Şeref ve onur babası anlamında Ebul-iz lakabını taşımıştır. Cizreli büyük mucit, bilgisayarın temelini atan âlim, fen ve teknik adamı, robotlar, saatler, su makinaları, şifreli kilitler, şifreli kasalar, termos, otomatik çocuk oyuncakları gibi 60 makine mucidi ve dünyanın ilk sibernetik bilginidir. El Cezeriyi günümüze taşıyan en büyük ve değerli eseri, bütün icat ve tekniği topladığı Makine Yapımında Yararlı Bilgiler Ve Uygulamalar adlı Arapça olarak yazmış olduğu eseridir. Sibernetik alanının en büyük dâhisi olarak kabul edilen, fizikçi, robot ve mat-

riks ustası El-Cezerî, 1233 yılında Cizre'de vefat etmiş olup; mezarı, Cizre'deki Nuh Peygamber Camiinin avlusunda bulunmaktadır.

El Cezeri'nin Eserleri

Müslüman bilim adamının Kitab-ül Hiyel adını verdiği eseri 6 bölümden meydana gelir. Kitab-ül Hiyel kitabının; birinci bölümde su saati ve kandilli su saatinin nasıl yapılacağı, ikinci bölümde çeşitli kap ve kacakların nasıl yapılacağı, üçüncü bölümde abdest ve hacamatla ilgili olan ibrik ve tasların yapımı hakkında şekiller, dördüncü bölümde fiskiye ve havuzlar ile ilgili müzik ve otomatlarının yapımı beşinci bölümde derinliği çok fazla olmayan kuyu ya da bir nehirde suyun yükselmesine yarayan aletlerin yapımı yer almaktadır. Cezeri, teorik çalışmalardan çok el yordamı ile ampirik çalışmalar yapmış ve bunun yanında cihazları kağıttan maketler halinde inşa etmiştir. Ayrıca bu çalışmalarında geometri kurallarından yararlanmıştı. Diğer yandan Cezeri'nin ilk hesap makinesini yüzyıllar önce yine aynı şekilde çalışma prensibine sahip olan ve kendi geliştirmiş olduğu saatte kullanmıştır. Ayrıca Cezeri, sadece otomatik sistemler kuran Müslüman bir bili adamı değil, bu otomatik sistemler arasında denge kurmuş olan bir mucittir. Tüm bunların yanı sıra Cezeri'nin en büyük buluşlarından biri otomatik hizmetçi buluşudur. Otomatik kontrollü makinelerin ilk olarak bilinen Jacquard'ın dokuma tezgâhından tam olarak 600 yıl önce suyun seviyesini algılayarak ne zaman su dökeceğini ve ne zaman meyve ya da içecek sunacağını kendi karar veren bir otomatik hizmetçi buluşuna imza atmıştır.

Abdullah Yıkılmaz

Tarih Öğretmeni

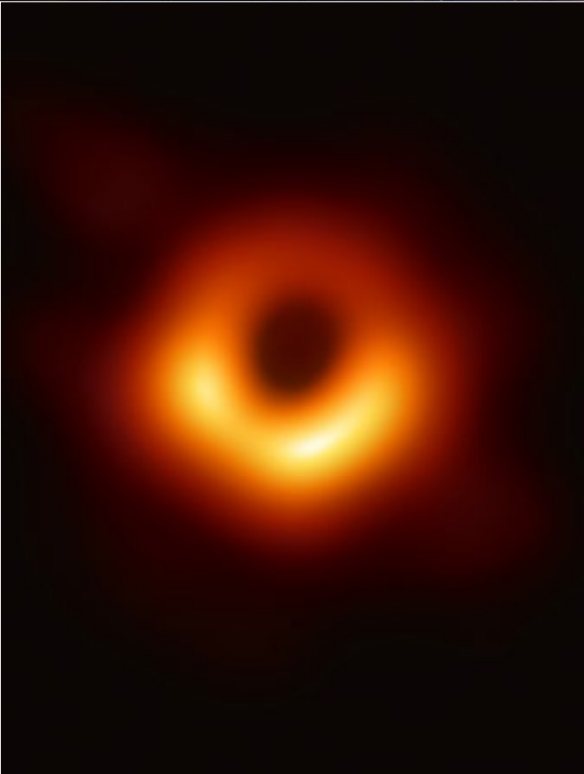
Kaynakça:

- 1) MEKATRONİK BİLİMİNİN ÖNCÜSÜ İSMAİL EL - CEZERİ VANGUARD OF MECHATRONIC SCIENCE ISMAIL AL-JAZARI Bekir ÇIRAKI Abdülkadir YÖRÜK (<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/160458>)
- 2) <https://www.tulomsas.com.tr/cezerinin-hayati-el-cezeri-kimdir/>
- 3) Fotoğraflar: <http://www.tarihiakadim.com/wp-content/uploads/2018/02/cezeri-1.jpg>

Uzayda Bir Türk Kadını



**Son zamanların en çok merak edilen, araştırılan konularından biri KARA DELİK...
Var olduklarını artık bildiğimiz ama içeriği hakkında hala yeterli bilgiye sahip olmadığımız hatta fotoğraflarını bile çekemediğimiz...**



Geçtiğimiz günlerde (10 Nisan 2022) ABD Ulusal Bilim Vakfı çığır açıcı bir paylaşımında bulunarak Olay Ufku Teleskobu projesi ile kara delik görüntülerinin elde edildiğini açıkladı.

Gönül isterdi ki bu görüntüleri, bu bilimsel çalışmaları ülke olarak bizim yapmış olmamız.

Ülke olarak şimdilik yapamasak da bu başarıya imza atan 200'den fazla bilim-insanı arasında bulunan Türk astrofizikçi Feryal ÖZEL bizi mutlu edip, gururlandırmayı başardı.

Çok çalışmanın, merakın, uykusuz gecelerin, umutsuzluğa kapılmamanın, araştırmaların, başaracağına olan inancının sonucu oldu tabii ki başarıya atılan bu imza.

Gençler başarıma sırası sizde!

Sizlerle gururlanma sırası da biz öğretmenlerinizde olsun.

Bircan Metin

Fizik Öğretmeni

Hasan İzzettin Dinamo

Savaş ve Açlar

Bir başyapıt ve mutlaka okunması gereken Hasan İzzettin Dinamo'nun "Savaş ve Açlar" kitabı ile belki de bu ülkenin en acı hikayelerinden birini kurgu üzerinden değil, yazarın bizzat kendi yaşantısı üzerinden anlatmış.

Savaşta belki de en kolayın şehit olmak olduğunu, asıl geride kalanların ne acılar ne yokluklar çektiğini bu kitabı okuduğunuzda anlıyorsunuz ve kitapta da adı geçen Küçük Musa yazarın ta kendisi.

Bizler genelde savaşlarda geçen kahramanlık hikayelerini, cephede yaşanan olayları okuduk ve çoğunlukla da bunlar anlatıldı bize. Peki cephe gerisinde kalanların, çocukların, kızların, kadınların, ninelerin, dedelerin hikayesi... İşte bunları anlatan yokluğu, sefaleti, açlığı anlatan bir kitap "Savaş ve Açlar" kitabı.

Kitabı okurken her sayfada Yemen'de yedi yıl savaşmış, Sarıkamış'ta şehit düşmüş Temel Çavuş ve ondan geriye kalan ailesinin daha da fazla çoğalan acısına tanık oluyor ve yaşadığınız hayatın sorgulamasını yapıyorsunuz.

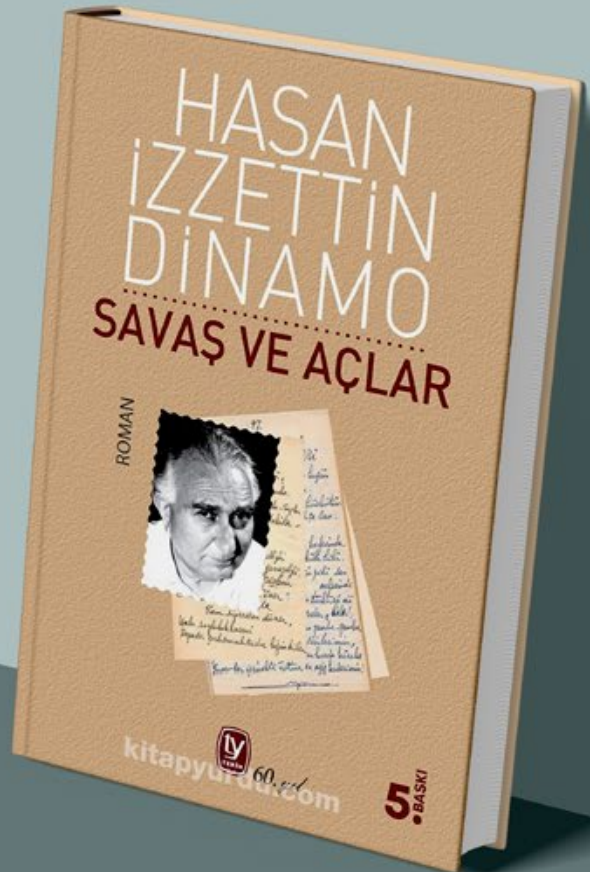
Küçük Musa'nın annesi Şakire Bacı'nın, açlıktan ölen kardeşlerinin bir lokma ekmeğin için neler yaşadığını, bir tahin helvası ile biraz somun ekmeğinin küçük Musa için ne kadar önemli bir nimet olduğunu anlıyorsunuz. Kitap bittiğinde de yüreğinizde tarifsiz bir acı ile kapatıyorsunuz kapağını.

Artık benim için nasıl Çukurova'nın Yaşar Kemal'i, Burdur'un Fakir Baykurt'u varsa Karadeniz'in de Hasan İzzettin Dinamo'su var. Yazarın, kitabın devamı niteliğinde okumak isteyenler için yazdığı diğer kitapları da en az "Savaş ve Açlar" kadar okunması, okutulması gereken eserleri;

Savaş ve Açlar, Öksüz Musa, Açlık, Koyun Baba, Musa'nın Gecekondu, Musa'nın Mapushanesi

Hüseyin Gül

Makine ve Tasarım Teknolojisi Öğretmeni



İsimsiz şiir

İhanetin ağır gelir bu şehre
Kalk git artık bu şehirden
Bırak yalnız kalsın sokaklar
Ayrılığın matemine bürünsün tüm zamanlar

Geride kalacak ardından
Meyi badesinde yudumlayan serseri aşıklar
Gidişine çengi salacak belki gah zamanlar
Boğazına düğüm duracak, avazı arşa değen dudaklar

Kan kırmızısı mey dökülecek dudaklardan
Yüreğin boğuk kanına karışacak belki sonra
Kızıla boyanacak şehir
İhanetinden arta kalan

Kamuran Toprak

Tarih Öğretmeni

Berceste

Bana sen yetersin, ellerim başka ele değmesin.
Şu ufacık dünyamda beni senden başkası üzemesin.
Sevmesin beni hiç kimse, sen varken herkes hiç kimse.
Baktığın, adım attığın her yer benim için berceste.

Ot bitmeyen kalbimde, çiçekler açtıran kadın
Hoş geldin gönlüme.
Görmez olsun gözlerim gözlerinden başkasını,
Yüreğim tok, sevemem başkasını.

Mehmet Özgür Özdemir

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni

Şarkıyı dinlemek için aşağıdaki adresi ziyaret edebilir ya da akıllı telefonunuzla yandaki QR kodu okutabilirsiniz.
<https://www.youtube.com/watch?v=stamYIaxK5c>



Geleceđi aydınlatıyoruz

We brighten the future



www.farba.com.tr

